**Bezpieczeństwo w Internecie – informacja dla uczniów/rodziców ZS w Głuchowie o zagrożeniach wynikających z zachowań ryzykownych w sieci.**

W związku z koniecznością wprowadzenia czasowej nauki zdalnej w kraju, w trosce o bezpieczeństwo uczniów naszej szkoły przekazujemy informację o zagrożeniach wynikających z nauki przez Internet. Nauka i praca w sieci zmienia obecny świat i ludzi. Stwarza nam możliwości stałego i szybkiego dostępu do różnego rodzaju informacji. Staje się przyszłością, w której każdy z nas będzie musiał wziąć udział. Nie da  się ukryć, że Internet stał się niezbędnym narzędziem w procesie edukacji. Jego zaletą jest możliwość korzystania w dowolnych porach oraz zawiera szeroki bagaż  narzędzi pomocnych do nauki, komunikacji, rozrywki itp. Można wykorzystywać go jako narzędzie wspierające proces kształcenia. Jednak mimo wielu pozytywów niesie on również zagrożenia. Hasło **"Nigdy nie wiadomo, kto jest po drugiej stronie"** obrazuje nam problem nawiązywania kontaktów i przekazywania danych osobowych nieznajomym, którzy wykorzystują je czasami w złych intencjach. **Młodzież korzystająca z Internetu narażona jest bardzo często na kontakt z niebezpiecznymi treściami lub niecenzuralnym słownictwem.** Nieograniczony dostęp do sieci wiąże się z propagowaniem informacji sprzecznych z ogólnie przyjętymi normami wychowania. Uczniowie naszej szkoły bardzo często korzystają z zasobów internetowych. Dlatego też konieczna jest edukacja mająca na celu uświadomienie im zagrożeń, a tym samym przekazanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i zachowań ryzykownych. Zachowania ryzykowne w Sieci, to takie działania użytkownika Internetu, które niosą ze sobą ryzyko negatywnych konsekwencji zarówno dla zdrowia fizycznego i psychicznego, jak i dla otoczenia społecznego.

Podstawowymi cechami Internetu są m.in. płynność tożsamości oraz anonimowość, brak barier kulturowych i społecznych, pokonywanie ograniczeń przestrzennych, wielość kontaktów społecznych, możliwość permanentnego zapisu, interakcyjność, dostępność. Uczniowie posiadający takie cechy charakteru jak wysoki poziom lęku, niepokoju, słaba odporność na frustrację, niska samoocena, niedojrzałość emocjonalna i społeczna , słaba kontrola wewnętrzna, nierealistyczne oczekiwania wobec siebie i otoczenia czy poczucie odrzucenia, są szczególnie narażone na zagrożenia płynąc z Internetu. Większość uczniów naszej szkoły jest narażonych na podejmowanie zachowań ryzykownych w Sieci. Powodami takich zachowań są m.in. zmniejszenie zahamowań, obniżenie bariery lęku, nabranie śmiałości w kontaktach z ludźmi, z nudów/dla zabawy, odprężenia się, z ciekawości, ucieczka przed problemami w rodzinie i w szkole, próba zwrócenie na siebie uwagi otoczenia, prowokowanie dorosłych, uległość wobec nacisków ze strony rówieśników, chęć zyskania uznania w grupie rówieśniczej, chęć podniesienia własnej wartości, brak wiedzy dzieci   
i rodziców na temat zagrożeń, poczucie anonimowości, poczucie bezkarności oraz brak nadzoru rodzicielskiego

Do najczęstszych zachowań ryzykownych w Internecie należy agresja (intencjonalne nękanie, „żarty” internetowe, nękanie, wyzwiska), seks (pedofilia internetowa, narażenie na niechciane wiadomości o charakterze seksualnym, wiadomości lub/i fotografii o charakterze erotycznym), udostępnianie informacji osobistych, wklejanie prywatnych zdjęć bez dbałości o ustawienia dotyczące dostępu do nich, ujawnianie w Sieci wrażliwych danych osobowych i szczegółów z prywatnego życia, dostęp do niesprawdzonych i niebezpiecznych źródeł informacji (sekty, diety, środki odurzające), umawianie się z osobami poznanymi online, hazard online, ściąganie plików z niesprawdzonych źródeł, kopiowanie cudzych prac. Skutkami takich zachowań może być zbyt wczesna inicjacja seksualna, narażenie na kontakty z pedofilami , problemy z prawem, kontakt z niepożądanymi wartościami, początek zachowań ryzykownych w świecie rzeczywistym (inicjacja seksualna, eksperymenty ze środkami odurzającymi), narażenie na kradzież danych/wykorzystanie danych osobowych.

***W związku z powyższym pragniemy zwrócić uwagę na zachowanie szczególnej ostrożności podczas korzystania z Internetu. Pragniemy by zdalna nauka przyniosła wymierne korzyści i nie stanowiła zagrożenia. Edukacja uczniów, rodziców i nauczycieli (kształtowanie kontaktu uczeń multimedia/kontrakty/programy rodzicielskie/nadzór) jest priorytetem podczas nauki zdalnej.***

Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci

nie daj się oszukać

Ochrona komputera

* używaj szyfrowania do bezprzewodowego łączenia się z Siecią
* używaj oprogramowania antywirusowego i [zapory sieciowej](http://www.idg.pl/news/360951/Test.10.zapor.sieciowych..wybierz.najlepszy.firewall.dla.swojego.pc.html)
* używaj filtrów antyspamowych
* twórz kopie zapasowe danych
* systematycznie aktualizuj oprogramowanie, zarówno system operacyjny, jak i zainstalowane w nim aplikacje

Ochrona prywatności

* nie używaj tych samych haseł do logowania się w różnych serwisach i usługach
* [**twórz mocne hasła**](http://www.idg.pl/news/359132/Bezpieczne.haslo.jak.je.utworzyc.html)
* zadbaj o właściwy poziom prywatności w serwisach społecznościowych
* uważaj na [**treści, które publikujesz**](http://www.idg.pl/news/362455/Zwolnieni.z.powodu.Facebooka.Najczestsze.bledy.uzytkownikow.social.media.html) w takich serwisach
* korzystaj z najbardziej aktualnych wersji przeglądarek internetowych

Zagrożenia online

* jeśli kupujesz produkty przez Internet, zawsze sprawdzaj sklepy lub firmy, z których usług zamierzasz skorzystać
* jeśli korzystasz z serwisów aukcyjnych, wybieraj tych sprzedawców, którzy mogą pochwalić się przynajmniej 90 % pozytywnych komentarzy i ocen
* używaj bezpiecznych systemów płatności
* unikaj kupowania w sklepach, które nie podają adresu kontaktowego i regulaminu
* ignoruj oferty handlowe otrzymywane od nieznanych nadawców

Opracowanie: Łukasz Król, Ewa Pastuszka

Nauczyciele ZS w Głuchowie